

# Buenas Prácticas


RED DE CIUDADES   
cómo vamos

[www.redcomovamos.org](http://www.redcomovamos.org)

 @redcomovamoscol

 redcomovamoscol

 @Valleduparcomov

 /valledupar.comovamos



El programa **Valledupar Cómo Vamos** nació en el año 2010 y sus socios en la actualidad son: Fundación Universitaria del Área Andina, Comunicaciones Integrales El Pílon, Comfacesar y la Fundación Carboandes.

## Buena práctica: Más Ciudadanía Kankuamo.



### a. ¿Cómo y cuándo nació?

La iniciativa nace en el año 2012 por la necesidad de los pueblos Kankuamos de participar en la toma de decisiones, desde lo local, que afectan su etnia: programas de inversión, servicios públicos, entre otros.

Uno de los antecedentes que inspiraron el programa fueron los conflictos que emergieron entre la etnia y los actores locales al no querer

que se llevara hasta su territorio redes de gas domiciliario. Esa situación se convirtió en el “detonante” que motivó un proceso de acercamiento con los integrantes de la comunidad indígena para explicarles cómo ellos podían participar en la toma de decisiones locales, accediendo a presupuestos participativos y así poder mitigar, entre otras cosas, sus Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).

El programa **Valledupar Cómo Vamos** lideró dicho acercamiento, enfocándose en estudiantes, lo cual permitió entablar un diálogo fluido con los líderes de la etnia (Mamos).

### La etnia Kankuamo (Tomado de: [www.derechoshumanos.gov.co/](http://www.derechoshumanos.gov.co/))

La población indígena Kankuamo está constituida por unas 15.000 personas y hacen parte del complejo cultural de la Sierra Nevada de Santa Marta.

Esta etnia está asentada en su mayoría en el municipio de Valledupar en el resguardo del mismo nombre, y corresponden al 23.2% del población indígena total a nivel municipal, y al 1.9% del total de la población del departamento.

## El producto

Capacitar estudiantes de la etnia Kankuamo en temas de participación ciudadana. Al final del proceso se invitaron a participar a autoridades indígenas y locales, donde se destacó la importancia de tener en cuenta a las comunidades indígenas en la formulación de las políticas públicas locales.

### b. Objetivo

Fortalecer los procesos de formación y participación ciudadana de jóvenes Kankuamos y su comunidad por medio de los mecanismos de participación ciudadana en Valledupar.

**Cabildo gobernador:** Mediador entre el Mamo y las autoridades civiles locales.

### c. Acciones realizadas (metodología)

1. Inicialmente se establecieron contactos con la etnia Kankuamo. Los Mamos, en su labor de liderazgo al interior de su comunidad, escogieron los estudiantes que se capacitarían en los temas definidos.
2. Posterior a la autorización, y después de plantear la dinámica de las capacitaciones y los responsables, se realizan los seminarios en mecanismos de participación ciudadana, basados en lo establecido en la Ley 136 de 1994.
3. Se capacitaron en total 25 estudiantes de secundaria de la etnia Kankuamo durante cerca de 3 meses, en encuentros de cada 8 y 15 días.

4. Se dieron certificados de capacitación entregados por el Cabildo y el Alcalde de Valledupar sobre Participación Ciudadana.

### d. Qué recursos utilizaron

#### Económicos:

- La primera parte del proceso tuvo un costo de 18 millones, de los cuales aportaron:

Fundación Corona: 50%.

Valledupar Cómo Vamos: 50%.

#### Humanos:

- Se contrataron 5 conferencistas que capacitaron las comunidades.

También se utilizaron recursos para temas como transporte, refrigerios y papelería.

### En el histórico...

Después de la primera experiencia en el 2012, se espera iniciar la segunda fase en los próximos días. Con la extensión del proyecto, se espera trabajar nuevamente con indígenas en temas como salud, educación, trabajo social, entre otros, para que ellos mismos realicen el diagnóstico de la realidad de la etnia Kankuamo: 11 estudiantes universitarios con los otros indígenas que trabajarán por sectores las problemáticas de la comunidad.





### **e. Impactos obtenidos**

- Los pueblos tomaron la decisión de saber hacia dónde iba su etnia e hicieron cambiar la orientación de su pueblo. Quisieron formular los proyectos y presentarlos directamente a la administración local para ser incluidos en Plan de Desarrollo y en las Políticas Públicas locales. Además, se capacitó a la etnia en temas de participación.

- La acogida de la primera fase de la iniciativa fue tanta que ya está lista la segunda fase del proyecto que prolonga la iniciativa trabajando con estudiantes universitarios que hacen parte de la etnia Kankuamo. La dinámica consistirá en reunirse en universidades de la región cada 8 días para trabajar en diferentes temas de interés capacitando a algunos de sus miembros.

